

北京信息科技大学

BEIJING INFORMATION SCIENCE & TECHNOLOGY UNIVERSITY

抵制“四风”，强化个人工作效能

时间：2026年5月27日

作风建设：开展好安稳工作的强力需求

背景

面对日益复杂的高校安全形势与师生不断增长的安全需求，加强作风建设、提升个人战斗力，已成为我工作中最紧迫的任务。

问题

当前存在的作风问题，它们就像“隐形的敌人”阻碍工作开展、削弱团队的战斗力。其中，以下四类问题尤为突出，是制约工作效能的瓶颈：

“僵化人” • “作风飘”
“拖延症” • “二传手”

目标

通过剖析“四风”问题的具体表现与危害，针对我个人存在的“僵化人”问题进行反思，寻找切实可行的改进措施。以更务实、高效、创新的作风，为平安校园建设发光发热。

目录

01

“四风”问题的具
体表现

02

“四风”问题的危
害

03

针对“僵化人”进行
内观与反思

04

突破“僵化”运用改
进方法

01 “四风”问题的具体表现（一）

“僵化人”：思想的“牢笼”与行动的“枷锁”

指思想观念陈旧、思维模式固化、缺乏创新意识和应变能力的工作人员。习惯于用老眼光看待新问题，用旧办法应对新挑战。



“作风飘”：责任的“悬空”与工作的“浮浅”

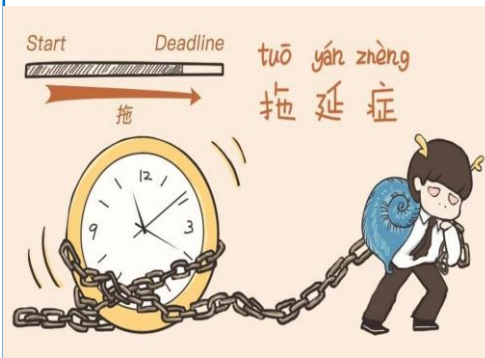
指工作不扎实、不深入，责任心不强，满足于表面文章和应付了事的工作状态。缺乏钉钉子精神和脚踏实地的态度。



01 “四风”问题的具体表现（二）

“拖延症”：效率的“杀手”与时机的“窃贼”

指在工作中缺乏紧迫感和主动性，习惯性地推迟任务，导致工作效率低下，甚至错失解决问题的最佳时机。



“二传手”：责任的“中转站”与担当的“绝缘体”

指在工作中只负责上传下达，而不主动思考、不解决实际问题的人员。他们把自己定位为“传声筒”。



02 “四风” 危害（一）：侵蚀校园安全防线



“僵化人”与安全隐患

思想僵化导致对新型安全风险认知不足，方法僵化导致应对措施失效，使安全防线出现“盲区”和“漏洞”。

“作风飘”与隐患排查

工作浮躁，检查走过场，致大量安全隐患被遗漏，这些隐患就像一颗颗“定时炸弹”，随时威胁校园安全。

“拖延症”与风险升级

对已发现的隐患拖延整改，使小问题变大事故。如线路老化、漏电等隐患拖延处理，有可能引发严重火灾。

“二传手”与应急失灵

在突发事件面前，“二传手”式的层层转发和推诿扯皮，会延误黄金处置时机，致事态扩大，造成无法挽回的后果。

02 “四风” 危害（二）：降低应急响应效能



“僵化人”的迟钝反应

面对突发事件，习惯于按部就班，缺乏快速反应和灵活处置能力，应急预案成“纸上谈兵”。

“作风飘”的临阵磨枪

平时不注重应急演练和技能训练，关键时刻手忙脚乱，无法有效组织和指挥。

“拖延症”的致命延误

应急响应的黄金时间往往只有几分钟到几十分钟。任何一个环节的拖延，都可能导致救援失败。

“二传手”的指挥混乱

在应急指挥链条中，如果出现“二传手”，指令无法快速下达，信息无法及时反馈，整个指挥体系将陷入混乱。

02 “四风” 危害（三）：损害团队战斗力与师生关系



对团队效率的危害

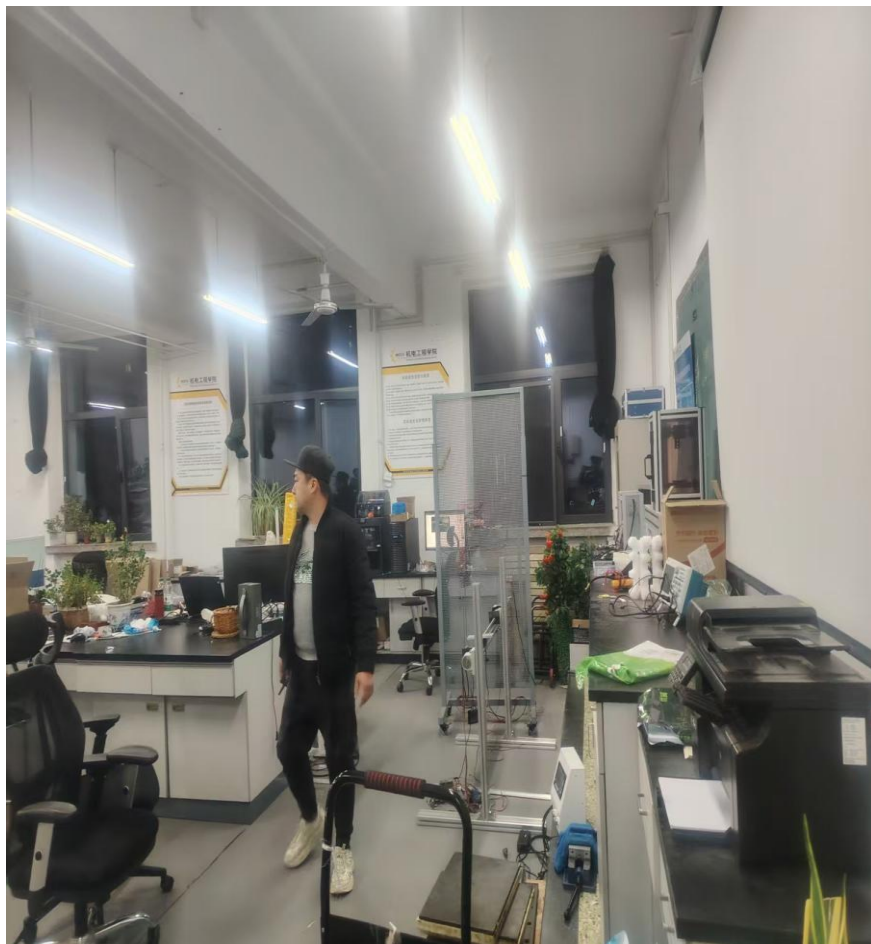
形成不良风气，导致内部消耗。



对师生关系的危害

服务意识缺失，满意度降低与形象受损。

03 针对“僵化人”：自我剖析与反思



思想僵化

- 思维定势：习惯用过去的经验来判断现在的事情。
- 经验主义：做决策时，更多依赖个人经验而非数据和事实。
- 封闭心态：较少主动学习新知识、新技能。

能力僵化

- 知识陈旧：对当前领域的新技术、新法规的了解有待提升。
- 技能单一：只会做自己熟悉的工作，对复杂问题的解决能力有待提升。

行动僵化

- 按部就班：每天都在重复同样的工作，没有深度考虑如何做得更好。
- 不敢创新：想法有待提升，但因害怕失败而不敢尝试。

04 突破“僵化”：从思想突破到能力提升



一、思想突破：打开认知的“窗户”

加强理论学习，武装头脑

形成常态化学习习惯，及时学习行业最新法规政策，突破惯性思维模式，用知识武装自己。

培养创新意识，拥抱变化

主动学习先进安保经验，以创新驱动工作优化。

二、能力提升：补齐本领的“短板”

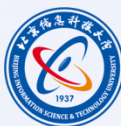
参加相关业务培训

积极参加安保培训，力争不缺席每周的集体学习，掌握管理新技能。

学习借鉴好的经验

尽可能多找一些同行业的相关视频，观看学习，找出自身差距补齐短板。





北京信息科技大学
BEIJING INFORMATION SCIENCE & TECHNOLOGY UNIVERSITY

请批评指正